FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. BOGOTÁ

FECHA:2 /12 /2024	PROFESIONAL RESPONSABLE: MARCELA ROCHA	NIVEL: PÁRVULOS 2	

PROPÓSITO DE LA SEMANA: Fomentar el desarrollo integral de los niños y niñas por medio de estrategias pedagógicas que promuevan el desarrollo de habilidades motrices finas y gruesas que les permitan fortalecer su autonomía e independencia así mismo el respeto, el trabajo en equipo, la cooperación y la empatía.

OBJETIVO ESPECÍFICO: Propiciar espacios artísticos en los niños y niñas fomentando la expresión creativa y emocional por medio de la creación del tendedero de cartas navideñas, brindando la oportunidad de explorar diferentes materiales y técnicas.

ACTIVIDAD RECTORA EJES DE TRABAJO	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD	RECURSOS
Literatura Expresión no verbal	Para la experiencia de hoy se solicitará a las familias elaborar un dibujo de navidad en un octavo de cartulina con un mensaje de navidad para sus niños y niñas; Se dará la bienvenida a los niños y niñas del nivel con música navideña para iniciar un nuevo día lleno de experiencias significativas en el jardín infantil. Al llegar a la unidad operativa los niños y niñas se ubicarán en el espacio del aula donde se colocará música para el juego de la silla musical, la profesional explicará en que consiste la dinámica caminando y bailando alrededor de las sillas mientras suenan villancicos, motivando a la participación activa logrando la coordinación y seguimiento de instrucciones. Seguido a esta actividad nos dirigimos al baño para realizar la rutina de hábitos de higiene como control de esfínteres y lavado de manos para desplazarse al comedor y recibir las medias nueves, Al llegar de nuevo al aula la profesional los ubicara en sus mesas de creación donde con las tarjetas solicitadas a las familias se invitara a los niños y niñas a decorarlas a su gusto con diversos materiales que estarán dispuestos como escarcha, lana, tempera, papeles de colores, entre otros incentivándolos a realizar una creación artística, donde tengan la oportunidad de explorar colores, texturas, formas fortaleciendo así la motricidad fina en los niños y niñas, se colocarán en forma de tendedero en un rincón del salón, luego de haber leído los mensajes de cada una de las familias. Finalizada la experiencia, los niños y niñas se desplazan al pesebre en donde compartirán la consideración del día 5 de la novena de aguinaldos; luego se realizara la rutina de control de esfínteres y lavado de manos para proceder a recibir el almuerzo, al regresar al aula, realizaremos hábitos de higiene oral y nos disponemos a iniciar con las acciones de cuidado calificado, escucharemos villancicos para esperar a los papas para el regreso a casa JORNADA LIBERADA	Bafle Villancicos
Exploración del medio Eje Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos		Temperas Lana Escarcha Colbon Papel de colores Nylon Ganchos de ropa
Literatura Expresión verbal		Música navideña
R. DEL SERVICIO	Maricela Rojas Torres	

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

FECHA: 02/12/2024	PROFESIONAL RESPONSABLE: MARCELA ROCHA	NIVEL: PÁRVULOS 2

El día de hoy se dio la bienvenida a los niños y niñas de párvulos 2 a disfrutar de una maravillosa jornada, en donde cada uno ingresó con su mensaje navideño que cada uno de sus padres realizó el cual se había solicitado con antelación, donde se evidencio que cada uno orgulloso mostraba su dibujo al resto del grupo y contando que mamá se lo había dibujado para ellos. Luego se les incentivó a realizar las rutinas de higiene personal para subir al comedor a disfrutar de una medias nueves. para iniciar la profesional los ubicó en forma de círculo para compartir con cada uno de los niños el mensaje y posteriormente disponerse a decorar con diferentes materiales, haciendo uso de diversos materiales como escarcha, pintura y papel de colores rasgados donde se observó que los niños y niñas muy atentos y a la expectativa de lo que decía en cada una de su mensaje preguntaban constantemente que decía, la profesional hizo una lectura de cada uno de los mensajes motivándolos a escuchar atentos y con respeto, para que todos puedan saber lo importantes que son en sus vidas, luego en las mesas de creación, se les incentivo a los niños y niñas a decorarlas a su gusto con diversos materiales que estarán dispuestos como escarcha, lana, tempera, papeles de colores, entre otros incentivándolos a realizar una creación artística, donde tengan la oportunidad de explorar colores, texturas, formas fortaleciendo así la motricidad fina en los niños y niñas, se colocarán en forma de tendedero en un rincón del salón, luego de haber leído los mensajes de cada una de las familias. Finalizada la experiencia, los niños y niñas se desplazaron al pesebre en donde compartieron la consideración del día 5 de la novena de aguinaldos; luego se realizó la rutina de control de esfínteres y lavado de manos para proceder a recibir el almuerzo, al regresar al aula, realizaremos hábitos de higiene oral y nos disponemos a iniciar con las acciones de cuidado calificado, escucharemos villancicos para esperar a los papas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante el desarrollo de la experiencia faltó un poco más de juego interactivo , sin embargo se enfocan las estrategias con los gusto e intereses del grupo permitiendo la exportación de diversos materiales ayudando a cautivar un poco la atención requerida para la ejecución de la actividad programada y poder culminar con éxito y buena disposición.

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

FECHA:03/12/2024	PROFESIONAL RESPONSABLE: MARCELA ROCHA	NIVEL: PARVULOS 2	PAG 1 DE 2

OBJETIVO ESPECÍFICO: Generar espacios de interacción y visualización con las niñas y los niños a través de los diversos escenarios literarios, para el aprendizaje significativo a través de un cuento.

ACTIVIDAD RECTORA / EJES DE TRABAJO	**DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD**	RECURSOS
Literario/ expresión no verbal	La profesional recibe a los niños y niñas en el espacio pedagógico, el aula estará ambientada con música de navidad como el villancico era Rodolfo un reno, mientras los niños y niñas van llegando, se ubican en sillas y mesas a la espera del resto del grupo; A continuación realizaremos la rutina de control de esfínteres y lavado de manos para proceder a desplazarnos al comedor a recibir las nueve reforzadas, al bajar del comedor se realiza el lavado de cara y control de esfínteres para ingresar nuevamente al aula para realizar la actividad, el día de hoy con los niños y niñas como lo es la visualización de la película titulada ¨¨**EL GRINCH**¨¨ donde disfrutaran de una mañana de película, Finalizado con la experiencia se desplazan al pesebre en donde compartirán la consideración del día 6 de la novena de aguinaldos; luego se realizara la rutina de control de esfínteres y lavado de manos para proceder a recibir el almuerzo, al regresar al aula, realizaremos hábitos de higiene oral y nos disponemos a iniciar con las acciones de cuidado cualificado, limpiar caras de las niñas y niños, colar chaquetas para el regreso a casa. **Jornada liberada.** 	Espacio Maracas Accesorios navideños
Comunicativo/corporal		Medios Audio Visuales
Literario/ verbal		Cuento
R. DEL SERVICIO	MARICELA ROJAS Torres	

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

FECHA:03/12/2024	PROFESIONAL RESPONSABLE: MARCELA ROCHA	NIVEL: PÁRVULOS 2

Se dio inicio a un nuevo día con los niños y niñas de párvulos 2 invitándolos a disfrutar de una nueva experiencia junto con profesional y sus compañeros y compañeras; en un primer momento la profesional los incentiva a ubicar sus cosas personales como chaqueta y maleta reforzando así la autonomía e Independencia en cada uno de los niños y niñas el cual ya la mayoría del grupo lo hace por iniciativa propia, al ritmo de villancicos se les invitó a cantar haciendo uso de las maracas. Acto seguido se les organizó a desplazarse en el baño para iniciar la rutina de higiene personal como control de esfínteres, lavado de manos, con el objetivo de disfrutar de unas medias nueves. Seguidamente la profesional ambiento un espacio cómodo y acogedor donde ellos pudieron observar una película titulada El Grinch, Daniel y Juan David manifestaron que ya la habían visto en casa, la profesional explicó la historia, valores los cuales hacen parte de la película, así mismo una reflexión sobre la empatía y la comprensión, se observó que a los niños y niñas les llamó la atención ya que estuvieron muy atentos observando la película y compartiendo con sus compañeros del espacio y el espíritu navideño. Para finalizar se les invitó al aula y en forma de círculo a participar con cantos de villancicos y al ritmo de maracas participaron de la novena correspondiente al día de hoy. se continuó con los hábitos de higiene con el objetivo de consumir el almuerzo donde se evidenció que los niños y niñas consumen sin mayor dificultad todo lo ofrecido en el jardín, luego se realizó la rutina de control de esfínteres, lavado de manos para proceder a organizarse para el regreso a casa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Siento que la estrategia utilizada hoy para la experiencia fue importante ya que comprendieron cómo influyen sus emociones y comportamientos en la vida de los demás a través del desarrollo de habilidades sociales. Así mismo aportó aprendizaje y creatividad.

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. BOGOTÁ

FECHA: 04/1272024	PROFESIONAL RESPONSABLE: MARCELA ROCHA	NIVEL: PÁRVULOS 2	PAG 1 DE 2

OBJETIVO ESPECÍFICO: Fomentar la diversión, la interacción y creatividad entre los niños y niñas de párvulos 2 mientras disfrutan del espíritu navideño reforzando de esta manera los valores y el trabajo colaborativo.

ACTIVIDAD RECTORA / EJES DE TRABAJO	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD	RECURSOS
Arte Creatividad	La profesional recibe a los niños y niñas en el espacio pedagógico, el aula estará ambientada con música de navidad, mientras los niños y niñas van llegando, se ubican en las mesas en donde tendrán plastilina la cual van a moldear y crear el gorro de papa Noel, mediante esta actividad se fortalece la motricidad fina y la creatividad. A continuación realizaremos la rutina de control de esfínteres y lavado de manos para proceder a desplazarnos al comedor a recibir las nueve reforzadas, al bajar del comedor se realiza el lavado de cara y control de esfínteres para ingresar nuevamente al aula para realizar la actividad, el día de hoy los niños y niñas jugaran "Atrapa el Sombrero de Santa", es juego rápido, sencillo y muy divertido que hará que los niños y niñas se rían mientras celebran la Navidad, la profesional los organiza en forma de circulo sentados en suelo, un niño – niña comienza con el gorro y, mientras suena la música, debe pasarlo rápidamente al siguiente. Cuando la música se detiene, el niño – niña que tenga el gorro en las manos debe ponerse el gorro y realizar una acción navideña (por ejemplo, cantar una parte de un villancico, decir "Ho, Ho, Ho" como Santa Claus o imitar a un reno). Luego, el juego continúa y la música vuelve a sonar. Finalizado el juego, los niños y niñas se desplazan al pesebre en donde compartirán la consideración del día 7 de la novena de aguinaldos; luego se realizara la rutina de control de esfínteres y lavado de manos para proceder a recibir el almuerzo, al regresar al aula, realizaremos hábitos de higiene oral y nos disponemos a iniciar con las acciones de cuidado cualificado, limpiar caras de las niñas y niños, colar chaquetas para el regreso a casa. Jornada liberada	Plastilina
JUEGO El cuerpo en movimiento		gorro navideño Música navideña
Literatura Expresión oral		Música navideña
R. DEL SERVICIO	MARICELA ROJAS Torres	

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

FECHA: 04/12/2024	PROFESIONAL RESPONSABLE: MARCELA ROCHA	NIVEL: PÁRVULOS 2

El día de hoy se dio la bienvenida a los niños y niñas de párvulos 2 los dos en el espacio pedagógico donde estaba ambientado al ritmo de villancicos y maracas para disfrutar de una nueva jornada en donde se reforzará seguimiento de instrucciones e interacciones positivas; seguidamente la profesional los invitó a realizar las rutinas de higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos para el momento de unas medias nuevas. Luego ingresaran al aula pedagógica donde se invitarán a ubicarse en forma de círculo para realizar un juego sencillo y muy divertido para niños y niñas llamado atrapa el sombrero de Santa, la idea es que todos los niños y niñas participen comprendiendo la dinámica de Tingo Tingo, donde se evidenció que el niño Jesús no logró realizar la actividad en un primer momento por ello se repitió de diferentes formas sin embargo los demás intentaron explicarle y ayudarle para que Jesús lograra divertirse pasando el gorro y realizando la imitación correspondiente, mientras sonaba la música, la idea era cuando la música se detuviera los niños y niñas que tengan el gorro deben ponérselo y realizar una acción navideña, el cual con mucha emoción esperaban el momento para pararse y participar; el niño Daniel, Dulce María Antonella y Liam repetían que ellos querían hacer como Papá Noel y luego cantar era Rodolfo el reno y mi burrito sabanero, se realizó varias veces el juego ya que fue de agrado para las niñas y niños. Seguidamente se les invitó a desplazarse al pesebre para disfrutar de un momento de la novena y al ritmo de villancicos y maracas los niños cantaron y participaron con alegría. Para continuar continuamos con las rutinas de higiene personal para disfrutar de un delicioso almuerzo, el cual se les motivó a consumir con agrado todos los alimentos ofrecidos y de manera autónoma. Al bajar se continuó con las rutinas de higiene como bañada de carita donde ellos mismos tomaron la iniciativa de bañar manos y caras para el momento de alistamiento y regreso a casa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La experiencia de hoy fue atractiva para el grupo sin embargo durante todo el ejercicio se reforzó escucha activa para lograr la atención, se evidencio el agrado por estrategias más dinámicas y visuales así mismo instrucciones claras y simples para lograr llamar la atención de todo el grupo en los diferentes momentos de la experiencia.

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

FECHA:05/12/2024	PROFESIONAL RESPONSABLE: MARCELA ROCHA	NIVEL: PÁRVULOS 2	PAG 1 DE 2

OBJETIVO ESPECÍFICO: Desarrollar en los niños y las niñas su creatividad, imaginación y expresión por medio de talleres de arte que les permita sentirse reconocidos y fortalezcan lazos de amistad entre pares.

ACTIVIDAD RECTORA / EJES DE TRABAJO	**DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD**	RECURSOS
Literatura Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencia comunicativas	La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo invitándolos a participar de la experiencia de bienvenida ambientada con videos de villancicos y facilitará por turnos un micrófono para que canten villancicos participando en el karaoke navideño, fortaleciendo su seguridad y vocabulario. Posteriormente nos dirigimos al baño a realizar rutinas de higiene y subir al comedor a compartir un delicioso menú. Al finalizar nuevamente se realizan hábitos de higiene personal fortaleciendo en el grupo su autonomía. Seguidamente se ubicarán sentaditos en forma de media luna, y la profesional explicara de que se trata la experiencia central. Pedirá a cada uno tener la carta a santa Claus traída de casa la cual mostrarán por turnos dando a conocer todos sus deseos para navidad y los regalos quisieran tener para esta fecha por ser niños y niñas muy juiciosos y obedientes. Se finaliza creando entre todos un mural con todas las cartas traídas, y luego ubicar en mesas por grupos, donde la profesional facilitara el material como hojas blancas, colores, crayola, imágenes etc. indicando al grupo que se realizara una carta muy linda a un amiguito especial el cual elegirán libremente. al terminar cada uno la entregará en medio de abrazos y buenos deseos. nuevamente se repetirán rutinas de higiene personal y desplazamiento al comedor para el momento de alimentación dando gracias a Dios por todas las bendiciones y luego disponer a disfrutar una siesta tranquila en medio de melodías armoniosas y suaves. despertaran tranquilos y tendrán un rato de juego construcción con las fichas lego fortaleciendo su creatividad y pensamiento lógico en medio de la interacción , mientras llega el momento de ir a casa. JORNADA LIBERADA	Micrófono Villancicos
Arte Expresión en la primera infancia.		Carta Hojas Colores crayolas
Juego Autonomía Pensamiento lógico		Fichas leggo
R. DEL SERVICIO	MARICELA ROJAS Torres	

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

FECHA:5/12/2024	PROFESIONAL RESPONSABLE: MARCELA ROCHA	NIVEL: PÁRVULOS 2

Se inicia la jornada con el grupo de párvulos 2 donde la profesional los recibe con alegría a disfrutar de un hermoso dia donde las niñas y niños ingresa disfrutando de los espacios del aula, previamente organizó un espacio de juego y al ritmo de villancicos se les animó a participar de un karaoke navideño, fortaleciendo su seguridad y vocabulario. seguidamente la profesional los invitó a realizar las rutinas de higiene personal, control de esfínteres, lavado de manos para el momento de las medias nueves. Luego ingresaran al aula pedagógica donde se invitarán a ubicarse en forma de círculo se pedirá a cada uno tener la carta a santa Claus traída de casa la cual mostrarán por turnos dando a conocer todos sus deseos para navidad y los regalos quisieran tener para esta fecha por ser niños y niñas muy juiciosos y obedientes, donde el niño Liams manifestó que quería muchos carros y la niña Dulce que quería una barbie, la profesional realizó una reflexión desde el compartir, respetar y ser buenos niños con sus compañeros y personas de su entorno , Se finaliza realizando una descripción de las cartas y personajes de navidad, para luego creando entre todas las cartas traídas, y luego se les ubicó en mesas por grupos, donde la profesional facilitó diversos materiales como hojas blancas, colores, crayola, imágenes etc. indicando al grupo que se realizará una carta muy linda a un amiguito especial el cual elegirán libremente se evidenció la alegría por compartir con quien tuvieron mayor afinidad para compartir su creación y un gran abrazo como signo de amor y agradecimiento, al terminar cada uno le entregó en medio de abrazos y buenos deseos a sus compañeros, el niño Lían tomó la iniciativa de entrega a su amiguito Liams, los demás muy emocionados aplaudieron y estuvieron atentos para el turno y hacer la entrega, fue una dinámica atractiva y divertida para el grupo. Nuevamente se repetirán rutinas de higiene personal y desplazamiento al comedor para el momento de alimentación dando gracias a Dios por todas las bendiciones, donde el niño Aaron consumió con gran dificultad algunos alimentos ofrecidos, Luego se promovió la autonomía en las diferentes rutinas de higiene personal. Mientras esperan a los padres de familia jugaran con las fichas leggo fortaleciendo su creatividad y pensamiento lógico en medio de la interacción , mientras llega el momento de ir a casa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la ejecución de la experiencia se evidenció interés por participar, sin embargo faltaron más recursos que captarán la atención del grupo como ayudas visuales dando un enfoque más dinámico y participativo ya que la temática bien importante para el seguimiento de normas básicas logrando culminar la actividad con éxito.

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

FECHA:06/12/2024	PROFESIONAL RESPONSABLE: MARCELA ROCHA	NIVEL: PÁRVULOS 2	

OBJETIVO ESPECÍFICO: Fomentar en los niños y niñas de párvulos 2 la alegría y el sentido de celebración, mientras refuerzan la coordinación motriz y el trabajo en equipo, logrando interacciones positivas en el nivel de párvulos 2

ACTIVIDAD RECTORA / EJES DE TRABAJO	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD	RECURSOS
Arte Creatividad	Los niños y niñas ingresan al aula saludando y ubicando sus pertenencias en los lugares designados, lo que les ayuda a recordar la rutina y a practicar su independencia. Comenzaremos nuestra jornada organizándose en las mesas de trabajo en las cuales se encuentran papel Kraft con la imagen de la estrella de velen, para que la embellecen con la técnica del garabateo, con esta actividad se fortalecerán su motricidad fina. Una vez que todos estén listos, procederemos con la rutina de baño, asegurándonos de que los niños la realicen correctamente. Luego, nos prepararemos para disfrutar de unas deliciosas medias nueves reforzados. Al finalizar regresaremos a nuestra rutina de higiene para estar listos para la actividad principal. Acto seguido la profesional organizara a los niños y niñas en el espacio del aula para practicar cantar y bailar una canción llamada" era Rodolfo un reno" permitiendo que los niños y niñas disfruten de la música y el ritmo, fomentando de esta manera el desarrollo del lenguaje. Para finalizar se les invitara a ubicarse en forma de círculo o por turnos, van a bailar imitando a la profesional. Pueden hacer movimientos suaves con los brazos, girar o caminar alrededor, siempre siguiendo el ritmo de la música. Luego, la profesional pide a los niños y niñas que se organicen en una fila. Cada niño tiene que pasar el muñeco del Niño Jesús a su compañero de al lado, mientras todos siguen el ritmo de la música. La idea es que todos se pasen el muñeco y lo reciban con una sonrisa y un gesto de cariño. La actividad refuerza el sentido de compartir y la alegría de la celebración, todos los niños y niñas se reúnen alrededor de la profesional y el muñeco del Niño Jesús. En voz baja, cada niño puede dar un pequeño saludo o mensaje al Niño Jesús, diciendo algo como: "Feliz Navidad, Niño Jesús". Luego, todos se despiden con una canción suave o con un aplauso, celebrando el fin de la Novena. luego se realizará la rutina de control de esfínteres y lavado de manos para proceder a recibir el almuerzo, al regresar al aula, realizaremos hábitos de higiene oral y nos disponemos a iniciar con las acciones de cuidado cualificado, limpiar caras de las niñas y niños, colar chaquetas para el regreso a casa.	Plastilina
JUEGO El cuerpo en movimiento		gorro navideño Música navideña Muñeco representando el niño Jesús
Literatura Expresión oral		Música navideña
R. DEL SERVICIO	MARICELA ROJAS Torres	

FUNDACIÓN CELESTIN FREINET RINCÓN

PLANEACIÓN - VALORACIÓN PEDAGOGICA

FECHA:6/12/2024	PROFESIONAL RESPONSABLE: MARCELA ROCHA	NIVEL: PÁRVULOS 2

El día de hoy se dio inicio a un nuevo día lleno de experiencia significativas, en donde los niños y niñas muy animados ingresaron al aula a disfrutar de un último dia de jardín, con una experiencias de cierre, donde se les ubicó en las mesas de creación en las cuales se encontraba diferentes materiales navideños en donde podrían con la técnica de garabateo explorar realizando diferentes trazos motivándolos así y fortaleciendo de esta manera la motricidad fina; luego se les invitó a realizar las rutinas de higiene incentivando a la autonomía e Independencia en cada una de ellas, con el objetivo de subir a disfrutar de unas medias nuevas. Acto seguido la profesional organizó un espacio en el aula para practicar y cantar la canción llamada Era Rodolfo el reno, el cual toda la semana se practicó y se observó el gusto por la misma, El niño Daniel y Liams cantaban con seguridad motivando a los demás a cantar,se evidencio que los niños y niñas la aprendieron con facilidad disfrutaron de la música y el ritmo adicional emocionados haciendo uso de las maracas, fomentando de esta manera el desarrollo del lenguaje. seguidamente por turnos se les ubicó en forma de círculo para explicar el nacimiento del niño Jesús donde los niños y niños comprendieron a que se hacía referencia, motivando a cada niño a que pasar el muñeco del Niño Jesús a su compañero de al lado, mientras todos seguían el ritmo de la música. La idea era que todos lo pasaran y lo reciban con una sonrisa y un gesto de cariño.Para finalizar la profesional realizó una retroalimentación de la navidad y el compartir con amor adicional la actividad refuerzo el sentido de compartir y la alegría de la celebración, todos los niños y niñas se reunieron alrededor de la profesional y el muñeco del Niño Jesús. En voz baja, cada niño dio un pequeño saludo o mensaje al Niño Jesús, diciendo algo como: "Feliz Navidad, Niño Jesús". Luego, todos se despiden con una canción suave o con un aplauso, celebrando el fin de la Novena. luego se realizó la rutina de control de esfínteres y lavado de manos para proceder a recibir el almuerzo, al regresar al aula, se realizó hábitos de higiene oral y nos disponemos a iniciar con las acciones de cuidado cualificado, limpiar caras de las niñas y niños, colar chaquetas para el regreso a casa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta actividad de cierre de año fue exitosa ya que mediante las diferentes estrategias llamativas y acordes a la edad los niños y niñas lograron comprender la importancia de una sana convivencia donde la profesional se enfocó en promover interacciones positivas y constructivas con sus compañeros y compañeras durante la jornada con los recursos utilizados siendo estos efectivos.